

МБОУ «Верхнесиметская средняя общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол №2

от «29» 08 2023 г.

ПРИНЯТО

На заседании педсовета

Протокол №3

от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Гарифуллин Р.Н.

Приказ №187

от «31» 08 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00B7DBBE462A42587BAE20DEBC2A017F3A

Владелец: Гарифуллин Рафис Накипович

Действителен с 01.02.2024 до 26.04.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Индивидуального проекта
на уровне среднего общего образования

Разработана
учителем Шафигуллиной А.Г.

с. Верхний Симет

2023 год

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- готовность и способность к самоорганизации и самореализации;
- готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- умение конструктивно разрешать конфликты;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеучебных видах деятельности;
- потребность в участии в общественной жизни ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива.

Ученик получит возможность для формирования:

- *выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;*
- *готовности к самообразованию и самовоспитанию;*
- *адекватной позитивной самооценки и Я-концепции;*
- *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;*
- *способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций участников дилеммы, ориентации на их мотивы и чувства; устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.*

Метапредметные результаты:

ученик научится:

- определять область своих познавательных интересов;
- искать необходимую информацию в открытом информационном пространстве с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов, работать с каталогами библиотек;
- находить практическое применение имеющимся предметным знаниям в ходе выполнения учебного исследования или проекта;
- планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование, используя методы, оборудование и технологии адекватные проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, формулировать выводы на основании полученных результатов;
- использовать научные методы: постановка проблемы, выдвижение гипотезы, доказательство, анализ, обобщение, статистика, эксперимент, наблюдение, рассуждение, опровержение, установление причинно-следственных связей, построение и выполнение алгоритма и т.д.;
- ясно и логично излагать свою точку зрения, участвовать в дискуссиях, обсуждать проблему, находить компромиссные решения и т.д.;
- видеть и комментировать разные точки зрения, морально-этические аспекты проблемы;
- предполагать возможное практическое применение результатов учебного исследования и продукта учебного проекта

Ученик получит возможность научиться:

- *самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебный проект, учебное исследование;*
- *целенаправленно и осознанно развивать свои познавательные, регулятивные, коммуникативные способности;*
- *осознавать свою ответственность за достоверность полученной информации, полученных знаний, качество выполнения проекта, исследования.*

В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:

- о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
- о понятиях: концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;
- об отличительных особенностях исследования в гуманитарных областях и исследования в естественных науках;
- об истории науки;
- о новейших разработках в области науки и технологий;
- о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

Обучающиеся смогут:

- решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;
- использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;
- использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни;
- использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач;
- использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы.

Обучающиеся научатся:

- формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и сообразуясь с представлениями об общем благе;
- восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве;
- оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели;
- находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;
- адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ);
- адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей;
- вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества;
- самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;
- адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков.

Содержание

Раздел 1. Основные понятия проектной и исследовательской деятельности

Особенности проектной и исследовательской деятельности. Основные требования к исследованию. Виды индивидуальных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта. Подбор противоречивых фактов, интересной информации, продумывание проблемных ситуаций.

Раздел 2. Этапы работы над проектом, учебным исследованием

Определение темы проекта/исследования. Этапы работы над проектом/исследованием. Методы исследования.

Практическая работа № 1. Формулирование темы, определение актуальности темы, проблемы.

Практическая работа № 2. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.

Практическая работа № 3. Составление плана работы

Раздел 3. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета

Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Работа с электронным каталогом библиотеки. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

Занятие с системами «антиплагиат».

Практическая работа № 4. Работа с каталогами и поисковыми системами

Практическая работа № 5. Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге

Практическая работа № 6. Подбор материалов по теме проекта/исследования

Раздел 4. Индивидуальное проектирование

Помощь и коррекция в определении темы, целей, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования. Коррекция плана работы и списка информационных источников

Формулировка темы, целей, задач. Формулировка гипотезы, предмета и объекта исследования.

Выбор методов, составление плана работы. Определение источников информации.

Раздел 5. Сбор и систематизация полученной информации

Оказание помощи в фиксации результатов теоретического или экспериментального исследования.

Практическая работа № 7 Планирование и проведение эксперимента, сбор материала в виде тезисов, конспектов, схем, таблиц, рисунков.

Практическая работа № 8 Определение актуальности темы и целевой аудитории.

Практическая работа № 9 Определение положительных эффектов от реализации проекта/исследования.

Практическая работа № 10 Определение рисков при реализации проекта/исследования.

Раздел 6. Обработка полученного материала

Оказание помощи в обработке полученного материала.

Практическая работа № 11 Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами.

Практическая работа № 12 Статистическая обработка материала и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем и т.п.

Практическая работа № 13 Систематизация и обобщение результатов работы.

Практическая работа № 14 Формулирование выводов (цель-результат).

Раздел 7. Оформление проектной/исследовательской работы

Редактирование текста и оформления работы, проектного продукта. Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального проекта / исследования. Технология презентации. Практическое овладение научным стилем. Написание текста исследовательской/ проектной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы.

Библиография, справочная литература, каталоги. Работа над эскизом проектов, оформлением работ. Индивидуальные и групповые консультации.

Раздел 8. Защита проекта /исследовательской работы

Помощь в подготовке к защите и презентации проекта/исследования. Подготовка к защите.

Навыки монологической речи. Аргументированная речь.

Защита реализации проекта/исследования по плану (примерному):

1. Тема и краткое описание сути проекта/исследования.
2. Актуальность.
3. Положительные эффекты от реализации, которые получают как сам автор, так и другие люди.
4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
5. Ход реализации.
6. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

Раздел 9. Подведение итогов

Организация рефлексии. Подведение итогов, анализ результатов, удовлетворенности работой, возможных перспектив.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	К-во часов
Раздел 1. Основные понятия проектной и исследовательской деятельности (2ч)		
1	Введение. Особенности проектной и исследовательской деятельности. Основные требования к исследованию. Виды индивидуальных проектов. Основные технологические подходы. Особенности монопроекта и межпредметного проекта.	1
2	Подбор противоречивых фактов, интересной информации, продумывание проблемных ситуаций	1
Раздел 2. Этапы работы над проектом, учебным исследованием (4 ч)		
3	Определение темы проекта/исследования. Этапы работы над проектом/исследованием. Методы исследования.	1
4	Практическая работа № 1. Формулирование темы, определение актуальности темы, проблемы.	1
5	Практическая работа № 2. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.	1
6	Практическая работа № 3. Составление плана работы	1
Раздел 3. Алгоритм работы с литературой и с ресурсами Интернета (4 ч.)		
7	Алгоритм работы с литературой. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Работа с электронным каталогом библиотеки. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе. Занятие с системами «антиплагиат».	1
8	Практическая работа № 4. Работа с каталогами и поисковыми системами	1
9	Практическая работа № 5. Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге	1
10	Практическая работа № 6. Подбор материалов по теме проекта/исследования	1

Раздел 4. Индивидуальное проектирование (4 ч.)		
11	Помощь и коррекция в определении темы, целей, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования. Коррекция плана работы и списка информационных источников	1
12	Формулировка темы, целей, задач.	1
13	Формулировка гипотезы, предмета и объекта исследования.	1
14	Выбор методов, составление плана работы. Определение источников информации.	1
Раздел 5. Сбор и систематизация полученной информации (5 ч.)		
15	Оказание помощи в фиксации результатов теоретического или экспериментального исследования.	1
16	Практическая работа № 7 Планирование и проведение эксперимента, сбор материала в виде тезисов, конспектов, схем, таблиц, рисунков.	1
17	Практическая работа № 8 Определение актуальности темы и целевой аудитории	1
18	Практическая работа № 9 Определение положительных эффектов от реализации проекта/исследования	1
19	Практическая работа № 10 Определение рисков при реализации проекта/исследования	1
Раздел 6. Обработка полученного материала (5ч.)		
20	Оказание помощи в обработке полученного материала	1
21	Практическая работа № 11 Обработка полученного материала в соответствии с целями и задачами.	1
22	Практическая работа № 12 Статистическая обработка материала и представление результатов в виде таблиц, диаграмм, схем и т.п.	1
23	Практическая работа № 13 Систематизация и обобщение результатов работы.	1
24	Практическая работа № 14 Формулирование выводов (цель-результат)	1
Раздел 7. Оформление проектной/исследовательской работы (5 ч.)		
25	Редактирование текста и оформления работы, проектного продукта. Обсуждение способов оформления конечных результатов индивидуального проекта / исследования. Технология презентации	1
26	Практическое овладение научным стилем. Написание текста исследовательской/проектной работы в соответствии с целями и задачами исследования, планом работы.	1

27	Библиография, справочная литература, каталоги	1
28	Работа над эскизом проектов, оформлением работ	1
29	Индивидуальные и групповые консультации	1
Раздел 8. Защита проекта /исследовательской работы (4 ч.)		
30	Помощь в подготовке к защите и презентации проекта/исследования.	1
31-32	Подготовка к защите. Навыки монологической речи. Аргументированная речь.	2
33	Защита реализации проекта/исследования по плану (примерному): 1. Тема и краткое описание сути проекта/исследования. 2. Актуальность. 3. Положительные эффекты от реализации, которые получают как сам автор, так и другие люди. 4. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов. 5. Ход реализации. 6. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.	1
Раздел 9. Подведение итогов (1 ч.)		
34	Организация рефлексии. Подведение итогов, анализ результатов, удовлетворенности работой, возможных перспектив.	1

Лист согласования к документу № 118 от 02.07.2024
Инициатор согласования: Гарифуллин Р.Н. Директор
Согласование инициировано: 02.07.2024 21:47

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гарифуллин Р.Н.		Подписано 02.07.2024 - 21:47	-